

Зеленкова Елена Владимировна, воспитатель высшей категории
МАДОУ ДСКН №6 г. Сосновоборска

Конспект ООД по финансовой грамотности во второй младшей группе
«ВИТАМИНЫ ДЛЯ МАЛЬВИНЫ».

Цель:

формирование элементарных представлений о финансовой грамотности.

Задачи:

Образовательные: формировать элементарные представления о понятии деньги (монета, кошелек, копилка, продавец, покупки, магазин).

Развивающие: развивать зрительную память, мелкую моторику.

Воспитательные: воспитывать бережное отношение к деньгам, доброжелательное отношение друг к другу.

Материалы: игрушечные бумажные купюры, пластмассовые монеты, копилки, атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Магазин».

Ход занятия

Вводная часть.

Буратино:

«Улыбнитесь всем вокруг,

И скорей вставайте в круг

Мячик ты передавай,

Имя свое называй!»

- Какое время года на улице?

Дети:

- Весна.

Буратино:

- Какая сейчас погода?

Дети:

-Светит солнце, на улице тепло.

1. Сюрпризный момент (звонок по телефону)

Буратино:

- У меня зазвонил телефон.

- Кто говорит? (Мальвина)

- Что случилось?

- Заболела, не придешь в гости к ребятам?

- Спасибо, что позвонила и предупредила. Скорейшего тебе выздоровления.

2. Проблемная ситуация.

Буратино:

- Ребята! Мальвина заболела. Я знаю, как ей помочь, чтобы она побыстрее выздоровела. Ей нужно кушать больше фруктов. Особенно весной. Потому что во фруктах много витаминов, а это полезно для здоровья. А где мы их можем взять?

Дети:

- Купить в магазине.

Буратино:

- Ребята для того, чтобы что – то купить в магазине нам, нужны будут деньги (показ картинки с изображением монет и бумажных купюр).

Деньги бумажные, они называются «купюра» и железные деньги — это «монеты» (показ картинки).

Дети, деньги – это такой предмет, за который можно все купить. Например, футболку можно приобрести за несколько купюр, а хлеб можно купить за несколько монет. Деньги выдают людям за их труд – это заработная плата. Чтобы каждый мог купить то, что ему нужно.

Буратино:

- У меня нет денег. А у вас есть?

Дети:

- Нет.

Буратино:

- Но это не беда, их всегда можно заработать. Нам нужно с вами выполнить все задания, за каждое задание мы с вами будем получать монеты, на них мы и купим фрукты для Мальвины.

Основная часть.

Задание 1. Д/и «Разложи бумажные купюры по кошелькам и монеты по копилкам».

На столе лежит салфетка (*под ней* бумажные купюры, монеты, копилки.)

Дети вместе с Буратино подходят к столу. Он покрыт салфеткой. Дети не знают, что под этой салфеткой. Мы убираем салфетку и видим на столе бумажные купюры, монеты, копилки.

Буратино:

- Ваша задача разложить бумажные деньги в кошелек, а монеты опустить в копилки.

- Монеты мы будем копить на следующую покупку.

- С бумажными купюрами мы ходим в магазин за фруктами.

Задание 2: монета разрезанная на 2-3 части, бумажная купюра разрезанные на 2 части два квадрата, и два прямоугольных треугольника.

Ход игры: детям предлагается собрать монету из двух или трех половинок, также собрать бумажную купюру из двух частей. (После того как дети выполнили задание, воспитатель отдает каждому по бумажной купюре.)

Буратино:

- Ребята, вы большие молодцы! Вы собрали все монеты и купюры. Вы выполнили задание. У вас у всех есть теперь деньги, чтобы сходить в магазин за фруктами.

Буратино:

- Вы устали, давайте сделаем физминутку и заодно вспомним, что продается в магазине.

3. Физминутка.

Продаются в магазине (вытянуть руки перед собой, маршировать)

Йогурт, молоко, кефир, (соединять пальчики левой и правой руки)

Ряженка, сметана, сыр, (поочередно начиная с мизинцев, на слове «сыр» соединить ладошки хлопком)

Чай, конфеты, шоколад, (приседать)

Яблоки и виноград. (запястья обеих рук плотно прикасаются друг к другу)

Детский мячик в магазине (прыгать)

Продают в большой корзине. (пальцы в замок и вытянуть перед собой)

Нужно важное купить, (погрозить пальцем)

Чтобы экономным быть. (потереть большим пальцем о другие пальцы)

4. Сюжетно-ролевая игра «Магазин».

Буратино:

- Дети, кто знает, как называется человек, который продает в магазине?

Дети:

- Продавец!

Буратино:

- Ребята, когда мы приходим в магазин, то сначала выбираем, что хотим купить, потом готовим деньги, и только потом продавец нам дает товар.

Буратино:

- Сегодня продавец будет - Наташа. Согласны?

Дети:

- Да.

Буратино:

- Тогда давайте покупать, мы отдаем деньги, а продавец нам фрукты.

(Дети обменивают у продавца деньги на фрукты)

Буратино:

- Ребята у всех есть фрукты.

Дети:

- Да.

Буратино:

- Тогда давайте мы соберём их в одну корзину и я отнесу их Мальвине, чтобы она быстрее поправилась.

5.Рефлексия.

Вопросы детям:

- Что мы сегодня делали?

- Что такое деньги?

- Какие бывают деньги?

- Для чего нужны деньги?

Заключительная часть

Буратино:

- Ребята, понравилось вам играть?

- Что особенно понравилось?

- А мне понравилось, как вы со мной играли.

- Большое вам спасибо!